

Цифровая культура (общий курс)

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Программы бакалавриата и специалитета без ограничений по направлениям подготовки
Профиль	Без ограничения профиля реализуемых образовательных программ
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля по семестрам	
зачет	1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Щетинина Анна Сергеевна, канд. ист. наук, доцент кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики ИИМО.

разработана в соответствии с ФГОС: ФГОС ВО 3++ программ бакалавриата и специалитета без ограничений по направлениям подготовки

составлена на основании учебного плана: учебные планы программ бакалавриата и специалитета без ограничений по направлениям подготовки.

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель заключается в формировании у обучающихся знаний об основных направлениях цифрового развития современного общества (определенных «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»), знаний цифровых технологий и владения цифровыми навыками, а также в повышении уровня цифровой грамотности обучающихся.</p> <p>Для этого необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• дать характеристику основных теоретических положений и составляющих цифровой культуры;• обозначить место и роль цифровой культуры в современной цивилизации;• сформировать представление о современном цифровом развитии (и его особенностях) России в общемировом контексте, обозначив при этом и правила, и угрозы современного цифрового общества/государства/мира;• раскрыть содержание и ознакомить обучающихся с базовыми составляющими цифровой грамотности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Блок 1. Обязательная часть дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-6	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Название	Вид занятий и кол-во часов			Формируемые компетенции
	Аудиторные занятия		Самост. работа	
	Лекцион. занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Теоретические основы цифровой культуры	6	–	8	УК-6
Понятие «Цифровая культура»	2	–	2	УК-6
Основные черты и структура цифровой культуры	2	–	4	УК-6

Цифровая грамотность как часть цифровой культуры	2	–	2	УК-6
Раздел 2. Цифровое общество и цифровое государство	6	–	8	УК-6
Характеристики цифрового общества	2	–	2	УК-6
Цифровое государство и цифровая экономика	2	–	4	УК-6
Цифровое образование	2	–	2	УК-6
Раздел 3. Цифровая среда и информационная безопасность	4	2	12	УК-6
Определение, основные черты и структура цифровой среды	2	–	6	УК-6
Основы информационной безопасности	2	2	6	УК-6
Раздел 4. Культура онлайн-коммуникаций и цифровая этика	4	2	12	УК-6
Особенности, формы и инструменты онлайн-коммуникаций	2	–	6	УК-6
Цифровая этика	2	2	6	УК-6
Раздел 5. Цифровая грамотность (практикум)	-	12	32	УК-6
Компьютерная грамотность	-	2	4	УК-6
Технологии	-	2	8	УК-6
Онлайн-сервисы и системы	-	6	12	УК-6
Безопасный Интернет	-	2	8	УК-6
ИТОГО	20	16	72	-
Промежуточная аттестация - зачет				УК-6

5. Фонд оценочных средств

5.1. Тесты (пример типового задания)

- 1) Выберите один ответ.
Материальный уровень цифровой культуры включает в себя:
- современные цифровые устройства и программное обеспечение;
 - новые привычки работы с информацией и цифровыми устройствами;
 - осуществление институциональных культурных практик с помощью цифровых технологий.
- 2) Выберите один ответ.
Механизм, позволяющий выделить из имеющейся аудитории только целевых пользователей и показать коммуникационное сообщение именно им, называется:
- онлайн-серфинг;
 - блогинг;
 - таргетинг.
- 3) Верно ли, что цифровая культура находится в постоянной динамике?
- верно;
 - не верно.
- 4) Верно ли, что цифровая образовательная среда предполагает переход на всеобщее дистанционное образование?
- верно;
 - не верно.
- 5) Выберите один ответ.

Вы видите на сайте или в социальной сети следующую услугу:



безопасным будет:

- ничего не вводить и не пользоваться подобными услугами;
- проверить карту, указав требуемые данные, и удалить после этого все данные;
- воспользоваться услугой, это безопасно

5.2. Опросы (примерные вопросы тематических опросов)

1. Что такое, по Вашему мнению, цифровая культура?
2. Чем отличается и какими характеристиками, на Ваш взгляд, обладает цифровой гражданин по сравнению с "аналоговым"?
3. Насколько Вам понятны основы информационной безопасности и цели ее применения?
4. "Пишите, а не звоните": правило интровертов или необходимость в условиях цифровой коммуникации?

5.3. Эссе

Развернутое эссе-рассуждение на тему "Как цифровизация влияет на мою повседневную жизнь?"

5.4. Задания для самостоятельной работы (примеры задания, кейс-задачи)

Задание 1. Знакомство с порталом Госуслуг.

1) Зарегистрируйтесь на портале Госуслуг. (Как это сделать см. методические указания к заданию). Обратите внимание, может потребоваться время для подтверждения регистрации!

2) Зайдите на портал. Ознакомьтесь с услугами (в верхнем меню сайта выберите "услуги"; выберите любую услугу из любой категории и далее один из предложенных вариантов услуги (при наличии); нажмите "подробная информация об услуге") и дайте описание каждой из десяти любых услуг на выбор по предложенным ниже пунктам:

вид услуги (название)

варианты подачи заявки на получение услуги

варианты получения ответа

оплата услуги (стоимость, способы оплаты)

срок оказания услуги

получатели услуги

документы, необходимые для получения услуги

результат оказания услуги

Ответ на первую часть задания прислать в виде скрина страницы входа на сайт с использованием полученных при регистрации данных (персональные данные, если видны, обрезать; достаточно верхней части страницы, где видно ФИО). Формат файла - jpg и его вариации или pdf.

Ответ на вторую часть прислать в виде файла с текстом или таблицей. Формат файла - doc, docx, pdf.

Все файлы необходимо прикрепить к ответу на данное задание.

Задание 2. Как обезопасить свои данные.

Ознакомьтесь с материалами к заданию: описание ситуации 1 и ситуации 2 (представлены в папке с материалами к заданию).

Выполните следующие задания по каждой из ситуаций:

1. Объяснить ситуацию: факты, участники, содержание проблемы.
 2. Определить причины возникновения ситуации. Какие составляющие информационной безопасности были нарушены, кем?
 3. Спрогнозировать возможные варианты ее решения/развития. Как избежать появления подобных проблем? Ответ аргументировать.
- Ответ предоставить в виде файла в формате doc, docx, или pdf.

5.5. Задания для самопроверки (примеры заданий)

1. Задание-игра на платформе LearningApps.org



2. Задание-тренажер генерирования QR-кодов:

1. Откройте генератор QR-кодов
 2. Закодируйте следующие виды информации:
 - ссылка на официальный сайт АлтГУ (поместите логотип университета в центре);
 - ваша визитная карточка (можно использовать любое изображение как логотип, можно без него);
 - место АлтГУ на карте (поместить фото выбранного корпуса в качестве логотипа).
 3. Примените разный дизайн при создании кодов (цвет, форму элементов).
- Ответ предоставить в виде файла с кодами (все коды в одном файле)

5.6. Лабораторные работы (примеры)

Пример лабораторной работы по компьютерной грамотности:

1. Ознакомиться с документами из папки с материалами к заданию.
2. Отформатировать предложенные в папке текст 1 и текст 2, учитывая указанные правила и требования. Объединить оба текста в один документ.

Готовый документ прикрепить к заданию одним файлом.

Пример лабораторной работы по совместной работе с документами:

(Работа выполняется командами по три человека)

Задание:

1. Ознакомиться с ситуацией (вспомнить всем знакомый мультфильм)
Демонстрируется фрагмент мультфильма «Трое из Простоквашино», где Дядя Федор, кот и пещицт письмо родителям и они потом его читают.

Часть 1.

- Открыть письмо Дяди Федора по ссылке на гугл-документ, указанной в задании;
- Написать комментарий к письму (из тех, которые даны родителями Дяди Федора в сюжете) от лица мамы или папы (один любой комментарий на выбор).

Часть 2.

- Поделиться на команды по три человека и выбрать себе одну из ролей:
Дядя Федор
пес Шарик
кот Матроскин
В случае нехватки участников для команд роли распределяются преподавателем исходя из количества человек.

• "Дядя Федор" создает новый документ-письмо, используя Google Документы. Можно выбрать шаблон письма из галереи шаблонов.

В текст письма включить то, что мальчик писал от своего имени в сюжете, включая подпись от своего имени.

В настройках доступа необходимо установить "тем, у кого есть ссылка", выбрать режим "Редактор" и поделиться ссылкой на документ с "Котом" и "Псом".

- "Кот Матроскин" и "Пес Шарик" по очереди (в том порядке, как в сюжете) вносят свой текст в письмо и в конце ставят подписи от своего имени после подписи Дяди Федора.
- "Дядя Федор" меняет в готовом письме настройки доступа, устанавливая там режим "Читатель", и отправляет письмо "Родителям", то есть, преподавателю на проверку в виде ссылки.

Ответ на Часть 1 предоставляется в Google Документах в виде внесенных комментариев.

Ответ на Часть 2 предоставляется в виде ссылки, которая вносится в поле для ответа.

5.7. Проектная коллективная работа для промежуточной аттестации

Примерные темы для проектных работ:

1. Блоггинг - профессия, хобби, ...?
2. Информационный взрыв: как спастись от ударной волны?
3. Цифровой след: куда может привести троп?
4. «Умный дом»: технологии и стиль жизни.
5. Цифровая зависимость - проблема или свойство цифровой культуры?
6. Будущее цифровых государств.
7. Технология Блокчейн и возможности ее использования.
8. Биткоин - что это и как работает?
9. Перспективы цифрового образования.
10. Открытость цифрового общества и информационная безопасность.
11. Искусственный интеллект - угроза человечеству или новые возможности?
12. Big Data и новые требования к профессионалам.
13. Цифровая грамотность окружающих.
14. Как меняется коммуникация в цифровом обществе?
15. Цифровое будущее цифровых граждан.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Автор	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Горелов, Н.А., Коралева, О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454668
Городнова, А.А.	Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/470052
Касьянов, В.В., Нечипуренко, В.Н.	Социология Интернета: учебник для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472779

6.1.2. Дополнительная литература

Автор	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
-------	----------	---------------	-----------

		год	
Гендина, Н.И., Косолапова, Е.В., Рябцева, Л.Н.	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/477568
Кравченко, С.А.	Социология цифровизации: учебник для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/477305
Полякова, Т.А., Стрельцов, А.А.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов.	Москва : Издательства Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469235
Советов, Б.Я., Цехановский, В.В.	Информационные технологии: учебник для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468634

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Название	Эл. адрес
Цифровая грамотность. Платформа знаний для повышения цифровой грамотности.	https://xn--80aaefw2ahcfbneslds6a8jyb.xn--plai/
Цифровой диктант. Платформа для измерения и повышения цифровой грамотности пользователей Рунета, а также проведения партнерских и корпоративных тестирований в области digital.	https://digitaldictation.ru/
Массовые открытые онлайн-курсы (МООС/МООК)	https://mooc.ru/
Платформа для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей-упражнений «LearningApps.org»	https://learningapps.org/
Образовательная платформа «Юрайт».	https://urait.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
Acrobat Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Информационно-правовой портал «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)
4. Система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор)
Компьютерный класс	для проведения лабораторных занятий	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проектор или экран
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина "Цифровая культура (общий курс)" реализуется с использованием технологии смешанного обучения, при котором большая часть материала осваивается и оценивается дистанционно, включая промежуточную аттестацию - зачет.

Дисциплина включает в себя:

- **Лекции.** Для ознакомления с теорией и актуальными проблемами по каждой теме дисциплины необходимо прослушать видеолекции и принять участие в лекциях-вебинарах, а также ответить на предлагаемые после них вопросы. Для более углубленного изучения темы необходимо ознакомиться с материалами и ресурсами для самостоятельного изучения.

- **Тематические форумы/опросы.** Являются необходимым условием закрепления теоретического материала по каждой теме дисциплины. Ответ на вопросы форума необходимо предоставить после ознакомления с лекционным материалом. Вопросы форума предполагают обсуждение актуальных и/или спорных, неоднозначных вопросов по темам дисциплины, и дают возможность обучающимся обозначить и обосновать свою точку зрения на изучаемую тему.

- **Задания.** *Письменные и интерактивные задания* предназначены для развития и оценки навыков целеполагания, самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений и выводов, а также умения использовать необходимые для получения информации ресурсы. Каждое из заданий выполняется обучающимися самостоятельно дистанционно и направляется на проверку преподавателю в обозначенные заранее сроки (устанавливаются преподавателем с учетом учебного плана). Задания необходимо выполнять после прослушивания видеолекций и ознакомления с материалами для самостоятельного изучения по соответствующей теме. *Лабораторные работы* выполняются на аудиторном занятии под руководством преподавателя по расписанию занятий и предназначены для получения и оценки навыков практической работы и уровня цифровой грамотности.

- **Тесты.** Выполняются обучающимися дистанционно. Небольшие проверочные тесты предназначены оценить уровень знаний по итогам изучения разделов дисциплины. Каж-

дый тест содержит по 5 вопросов разного типа на знание теоретического материала по теме раздела. На выполнение каждого теста дается одна попытка и 7 минут. Рекомендуется решать тест в конце освоения каждой темы после прохождения лекции и выполнения заданий.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения курса является зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде защиты проекта в устной дистанционной форме в сроки, установленные учебным планом и графиком учебного процесса (файлы с текстом работы и презентацией проекта предоставляются преподавателю в указанные заранее сроки). Допуском к промежуточной аттестации является подготовленный к защите в соответствии с предъявляемыми требованиями проект, выполняемый в рамках командной работы в течение семестра (этапы выполнения проектной работы контролируются и проверяются преподавателем в течение семестра в форме вебинаров).

Защита проекта проходит с использованием заранее выбранного и согласованного с обучающимися и преподавателем программного обеспечения для онлайн видеоконференций.

В ходе защиты один докладчик от команды озвучивает доклад-защиту с демонстрацией презентации, остальные члены команды участвуют в обсуждении проекта после окончания выступления докладчика. На защиту одного проекта отводится 10 минут и 10 минут – на его обсуждение. Максимальная оценка за проектную работу составляет 50 баллов.

Оценка "зачтено" выставляется при условии сдачи всех лабораторных работ и минимальной сумме баллов за весь курс = 60. Критерии оценивания всех элементов дисциплины представлены в электронном курсе по адресу <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8531>