МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Декан (директор)

_____ г.

История региона специализации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра востоковедения**
 Учебный план 41_03_01_КиКЯ-1234-2017.plx
 41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай и китайский язык

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	124	зачеты 3
самостоятельная работа	65	
экзамены	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	44	44	70	70
Практические	14	14	40	40	54	54
Итого ауд.	40	40	84	84	124	124
Контактная работа	40	40	84	84	124	124
Сам. работа	32	32	33	33	65	65
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.и.н., доцент И.В. Анисимова, к.и.н., доцент Д.А. Глазунов, к.и.н., доцент И.Б. Бочкарева _____

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент Т.Г. Гребенникова _____

Рабочая программа дисциплины

История региона специализации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 - Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриат) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 202.

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай и китайский язык

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра востоковедения

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.А. Глазунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра востоковедения**Протокол от _____ г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.А. Глазунов

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра востоковедения**Протокол от _____ г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.А. Глазунов

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра востоковедения**Протокол от _____ г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.А. Глазунов

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра востоковедения**Протокол от _____ г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.А. Глазунов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса - курса заключается в выявлении исторического процесса, присущего Китаю, китайской цивилизации
1.2	Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
1.3	Показать специфику развития Китая, его перехода от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли цикличное движение конфуцианской цивилизации.
1.4	Выявить основные закономерности развития как в базисных, так и в надстроечных элементах Китая в феодальный период.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения учебной дисциплины базовый курс «История Китая» необходимы владение китайским языком и знания по курсу учебной дисциплины «История Древнего Китая», относящейся к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению бакалавриата «Зарубежное регионоведение» программы «Зарубежное регионоведение», а также полученные в бакалавриате знания по курсам политологии, международных отношений и регионоведения.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые базовым курсом «Государственное право»: относящаяся к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению бакалавриата «Зарубежное регионоведение» программы «Зарубежное регионоведение» дисциплина «Актуальные проблемы региона»; относящаяся к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению бакалавриата «Зарубежное регионоведение» программы «Зарубежное регионоведение» учебная дисциплина обязательный курс «Экономическая и политическая география».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	периодизацию исторического процесса и характерные черты каждого из исторических периодов
Уровень 2	периодизацию истории Китая
Уровень 3	историю российско-китайских отношений
Уметь:	
Уровень 1	сопоставлять этапы исторического развития Китая с этапами всеобщего исторического процесса, находить общие и специфические черты китайской истории
Уровень 2	объяснять особенности развития традиционного и современного Китая в сравнении с западным обществом
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками сравнительного анализа
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК-9: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы материальной и духовной культуры, этнопсихологию китайского народа
Уровень 2	ключевых исторических деятелей Китая разных периодов и их вклад в развитие страны
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	давать обоснованную оценку вклада китайской цивилизации в развитие человечества
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения коллективных заданий: подготовка презентаций, докладов, коллоквиумов
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	Физико-географическую характеристику Китая
Уровень 2	основные закономерности исторического развития Китайской цивилизации с древности до настоящего времени
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Определять причинно-следственные связи при объяснении тенденций развития Китая
Уровень 2	применять знания китайского языка для объяснения логики исторических процессов в Китае
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного поиска информации по темам дисциплины
Уровень 2	навыками работы с источниками и их анализа
Уровень 3	
ОПК-3: способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
Знать:	
Уровень 1	Периодизацию истории Китая
Уровень 2	Основные закономерности исторического развития Китая на отдельных этапах
Уровень 3	Теоретические подходы и концепции, объясняющие логику развития «традиционного» и «современного» Китая
Уметь:	
Уровень 1	объяснять специфику политических, социальных и демографических процессов Китая в сравнении в западной цивилизацией
Уровень 2	Выделять причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений в Китае
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Категориальным аппаратом
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-12: способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	
Знать:	
Уровень 1	Положения общегуманитарных теорий и концепций: формационный и цивилизационный подходы, теорию модернизации
Уровень 2	Параметры политической системы современного Китая: форма правления, государственное устройство, политический режим.
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять положения теорий для объяснения характера политического процесса в современном Китае
Уровень 2	определять влияние традиционной политической культуры Китая на его современное развитие
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами интерпретации исторической информации; навыками ретроспективного анализа, в том числе при оценке современных процессов в КНР
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-13: способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	
Знать:	
Уровень 1	профессиональную специальную терминологию по истории Китая
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	выступать с докладами и сообщениями по отдельным проблемам курса
Уровень 2	вести дискуссию, обосновывать свою позицию при анализе отдельных тем по истории Китая
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки и представления устных докладов и сообщений
Уровень 2	навыками подготовки презентаций к выступлениям
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные историко-философские парадигмы, описывающие развитие Китая;
3.1.2	хронологию ключевых событий по истории Китая;
3.1.3	важные исторические факты, события, имена известных людей Китая,
3.1.4	а также результаты их деятельности;
3.1.5	специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе;
3.1.6	материальные и культурные достижения Китая
3.2 Уметь:	
3.2.1	квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой;
3.2.2	грамотно использовать понятийный и категориальный аппарат дисциплины
3.2.3	квалифицированно пользоваться географическими картами;
3.2.4	апеллировать к основным категориям дисциплины
3.3 Владеть:	
3.3.1	аналитическими приемами при сопоставлении разных исторических факторов, событий, знаниями особенностей социальной иерархии Китая;
3.3.2	философских основах даосизма, буддизма, конфуцианства
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История древнего Китая					
1.1	Вводная. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. /Лек/	3	2	ОК-2 ОКП- 2 ОПК-3 ОКП-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Роль природного фактора в становлении и развитии цивилизаций /Пр/	3	2	ОК-2 ОКП- 2 ОПК-3 ОКП-12	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Источники и историография по истории древнего Китая /Лек/	3	2	ОК-2 ОКП- 2 ОПК-3 ОКП-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Анализ состояния современной историографии истории древнего Китая /Ср/	3	6	ОК-2 ОК-9 ОПК-2 ОКП- 3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э5
1.5	Возникновение китайской цивилизации. Неолитические культуры на территории древнего Китая /Лек/	3	2	ОК-2 ОКП- 2 ОПК-3 ОКП-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.6	Модели взаимоотношений древних китайцев с окружающим миром /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Китай в период правления династии Шан-Инь /Лек/	3	2		
1.8	Формирование децентрализованной системы управления в эпоху Западного Чжоу /Лек/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Социально-экономическое развитие Китая в эпоху Чжоу /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Работа с источником: Отражение исторических событий в "Книге песен" /Ср/	3	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Китай эпохи Восточное Чжоу. Изменение геополитической ситуации в период «Чуньцю» и «Чжаньго» /Лек/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Реформы Шан Яна и возвышение царства Цинь /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Философские школы древнего Китая /Лек/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Конфуцианство: основные понятия и принципы /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Работа с источником: развитие конфуцианской философии в "Лунь юй" /Ср/	3	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае /Лек/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Китай в эпоху империи Цинь /Пр/	3	2		
1.18	Работа с источником: Портрет императора Цинь Шихуанди в работе Сыма Цяня /Ср/	3	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.19	Эпоха Старшей Хань. Укрепление конфуцианской идеологии в государственном управлении /Лек/	3	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	Социально-экономическое и политическое развитие Китая в эпоху Младшая Хань /Лек/	3	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.21	Особенности экономического развития Китая в эпоху Хань /Пр/	3	2		
1.22	Культура Древнего Китая /Лек/	3	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.23	Работа над подготовкой презентационных материалов "Культура древнего Китая" /Ср/	3	6	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.24	Подготовка к итоговой аттестации /Ср/	3	8	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 2. История Китая в средние века					
2.1	Общая характеристика курса: Китай и всемирно-исторический процесс /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Китай на рубеже древности и средневековья (III-VI вв.) /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Понятие "Восток" и "Запад" в истории стран Азии и Африки /Ср/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Империи классического типа: Суй и Тан /Лек/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.5	Общество и государство в танско-сунское время /Пр/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Складывание традиционного китайского типа имперского управления /Ср/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.7	Социокультурные аспекты развития китайского общества в средние века /Лек/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.8	Китай и окружающий мир в средневековое время /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.9	Китай в X-XV вв. /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.10	Позднесредневековый Китай (Минская империя) /Лек/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.11	Образование и развитие Цинской империи /Лек/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.12	Крестьянская война 1628 - 1647 гг. /Ср/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.13	Крестьянская война 1796 - 1804 гг. /Ср/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.14	Китай и европейские страны в XVI-XIX вв. /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.15	Китай и европейские страны в XVI-XIX вв. /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Китай в новое и новейшее время. Колониализм как историческое явление				

3.1	Складывание колониальной системы. Эволюция колониализма /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. «Опиумные войны» и «открытие» Китая западными державами					
4.1	Первая «опиумная война» и ее результаты». Вторая «опиумная» война. Начало превращения Китая в полуколониию /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 5. Восстание тайпинов (1850–1864 гг.)					
5.1	Начало восстания. Провозглашение «Гайпин Тяньго». /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.2	Социально-экономическая политика тайпинов. «Земельная система Небесной династии». /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.3	Хун Жэньган и его «Сочинение в помощь управлению». Причины поражения и историческое значение восстания тайпинов /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.4	Хун Жэньган и его «Сочинение в помощь управлению». Причины поражения и историческое значение восстания тайпинов /Ср/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 6. Вызревание революционного кризиса в Китае в конце XIX в. – начале XX в.					
6.1	Складывание реформаторского течения в общественно- политической жизни Китая. «100 дней» реформ. /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.2	Революционное движение в общественной жизни Китая. Три принципа Сунь Ятсена /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.3	Восстание ихэтуаней /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 7. Синьхайская революция 1911–1913 гг.					

7.1	Учанское восстание в октябре 1911 г. Противостояние революционного и цинского лагеря /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
7.2	Отречение Цинов. Конституцирование республиканских органов власти /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
7.3	Концентрация власти в руках Юань Шикая. Вторая волна революции. Итоги и значение Синьхайской революции /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 8. Внутриполитическая ситуация в Китае после Первой мировой войны.					
8.1	Внутриполитическое и международное положение Китая в годы первой мировой войны /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
8.2	Складывание революционной базы на юге Китая. Создание единого фронта Гоминьдана и КПК /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
8.3	Складывание революционной базы на юге Китая. Создание единого фронта Гоминьдана и КПК /Ср/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
8.4	Революция 1925-1927 гг. /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 9. Китай в годы «Нанкинского десятилетия» (1927- 1937 гг.)					
9.1	Социально-экономическая политика Гоминьдана. Международное положение Китая и внешняя политика ГМД .Советское движение в Китае. Гражданская война ГМД и КПК /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 10. Национально-освободительная война китайского народа против агрессии Японии (1937-1945 гг.).					
10.1	Образование единого национального антияпонского фронта. Начало войны с Японией. Наступательные действия Японии в 1937-1938 гг. Японо-китайская война в контексте Второй мировой войны. Укрепление военно-политических позиций КПК в годы войны. /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
10.2	Концепция «новой демократии» Мао Цзэдуна. /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

	Раздел 11. Гражданская война и победа народной революции в Китае (1945-1949 гг.).				
11.1	Военно-политическая обстановка в Китае после капитуляции Японии. /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
11.2	Гражданская война между ГМД и КПК. Причины поражения ГМД /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
11.3	Политика СССР и США в Китае. /Ср/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 12. Строительство основ социализма в Китае.				
12.1	Реформы КПК в восстановительный период (1949-1952. Начало индустриализации КНР и переход к социалистическим преобразованиям (1953-1957) /Лек/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
12.2	КНР в период «большого скачка» и «коммунизации деревни». /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 13. «Культурная революция» 1966 - 1976 гг.				
13.1	Цели культурной революции. Первый этап (1966-1969) /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
13.2	Второй и третий периоды культурной революции. Итоги, значение. /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
13.3	Политический кризис в Китае после смерти мао Цзэдуна /Ср/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 14. Экономические реформы в КНР (1980– начало XXI в.). Особенности современной модернизации КНР.				
14.1	Цели и принципы экономических реформ. Реформа в сельском хозяйстве и промышленности /Лек/	4	4	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
14.2	Политический кризис конца 1980-х гг. и его последствия /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

14.3	Подготовка к итоговой аттестации /Ср/	4	11	ОК-2 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
------	---------------------------------------	---	----	-----------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Семестр 3.

1. Цивилизация как новый этап в историческом развитии человечества. Особенности развития китайской цивилизации.
2. Своеобразие источниковой базы по истории Древнего Китая. Эпиграфические и археологические данные.
3. Письменные памятники по истории Древнего Китая.
4. «Исторические записки» Сыма Цяня – как исторический источник по истории Древнего Китая.
5. Историография истории Древнего Китая.
6. Периодизация истории Древнего Китая. Природные условия и антропогенез народов Китая. Неолитические культуры Китая.
7. Проблема государства Ся. Протогосударство Шан. Установление династии Шан.
8. Социально-экономическое развитие Китая периода Шан–Инь.
9. Политическое развитие шанского общества. Упадок иньского государства.
10. Установление династии Чжоу. Период Западного Чжоу. Правление Чжоу–гуна.
11. Политическая организация Западного Чжоу. Система уделов.
12. Социально-экономическое развитие Китая в период Западного Чжоу.
13. Кризис политической власти в чжоуском Китае в IX–VIII вв. до н.э.
14. Правление Восточного Чжоу. Особенности периода «Чуньцю».
15. Царство Ци в политической жизни «Чуньцю». Правление Хуань–гуна.
16. Усиление царства Цзинь. Изменения в социально-политической структуре в период «Чуньцю».
17. Особенности политического развития Китая в период «Чжаньго».
18. Усиление царства Цинь. Правление Сяо-гуна.
19. Реформы Шан Яна и их значение.
20. Социально-экономическое развитие периода Чжаньго.
21. Развитие древнекитайской философской мысли. Учение Мо Ди, легизм.
22. Жизненный путь Конфуция.
23. Конфуцианство как этическое учение. Понятие «дао» в конфуцианстве.
24. Учение о государстве и обществе в конфуцианстве.
25. Философский даосизм. Категория «дао» в даосской философии.
26. Политическая борьба в Китае в III в до н.э. Образование первого централизованного государства в Китае – империи Цинь.
27. Правление Цинь Шихуана. Формирование основных направлений внешней политики.
28. Внутренняя политика Цинь Шихуана. Административные реформы. Экономические и правовые мероприятия. Политический кризис империи Цинь.
29. Приход к власти династии Хань. Правление Лю Бана.
30. Династия Хань при приемниках Лю Бана. Правление Вэнь–Ди.
31. Усиление династии Хань при императоре У–Ди.
32. Внешняя политика императора У–Ди.
33. Кризис ханьского Китая после смерти У–Ди. Реформы Ван Мана и династия Синь.
34. Восстания в I в. н.э. и становление Младшей Хань.
35. Младшая Хань в правление Гуан У–Ди. Особенности социально-экономического развития.
36. Основные направления внешней политики Младшей Хань.
37. Политический кризис II в. Борьба «ученых» и «евнухов».
38. Восстание «желтых повязок» и падение династии Хань.
39. Роль народных восстаний в истории древнего Китая.
40. Древнекитайская письменность и ее эволюция. Литература древнего Китая.
41. Развитие научных знаний в Древнем Китае.
42. Искусство Древнего Китая: музыка, живопись, архитектура, скульптура. Основные принципы и стили. Мифология и религия Древнего Китая.

Семестр 4.

1. Современные концепции «восточного феодализма».
2. Понятие «азиатский способ производства».
3. Теории цивилизаций и всемирноисторический процесс.
4. Идеология и религия срединного государства.
5. Политическое развитие Китая в III – IV вв.
6. Социальное и экономическое развитие Китая в III – VI вв.
7. Вторая конфуцианская империя: Танский Китай.

8. Экономические основы Танской династии (Надельная система в Китае).
9. Социальная структура Танского Китая.
10. Гибель династии Тан: военный и экономический аспекты.
11. Политическое развитие Китая в сунский период.
12. Город и село сунского Китая.
13. Реформы Ван Аньши.
14. Эволюция социальной системы в эпоху Сун.
15. Завоевание Китая монголами. Китай под властью династии Юань.
16. Особенности развития Китайской государственности в средние века.
17. Реформы Чжу Юаньчжана и политическое развитие Мин.
18. Реформаторское и крестьянское движение в эпоху Мин.
19. Маньчжуры и маньчжурские завоевания в XVII в.
20. Эпоха Канси – Цяньлунь
21. Кризис Цинского Китая в первой половине XIX в.
22. «Опиумные войны»: причины, события, итоги.
23. Колониализм как историческое явление
24. Основные теоретические подходы к изучению истории колониального Востока
25. Первая «Опиумная война» и ее последствия.
26. Вторая «опиумная война» и начало превращения Китая в полуколонию
27. Причины восстания тайпинов и их идеология.
28. Социально-экономическая политика тайпинов в первый период восстания.
29. Раскол в лагере тайпинов. Возвышение Хун Женьгана и его реформы. Причины поражения и значение восстания.
30. Политика «самоусиления» и ее результаты. 1860-1895 гг.
31. Усиление натиска капиталистических держав на Китай в конце XIX в. Раздел Китая на сферы влияния.
32. Зарождение буржуазно-реформаторского движения. Кан Ювэй и «Сто дней реформ»
33. Восстание ихэтуаней.
34. «Новая политика» Цинов
35. Особенности становления капитализма в Китае в конце XIX - начале XX вв.
36. Революционное движение в Китае в конце XIX - нач. XX в. Сунь Ятсен.
37. Расстановка социально-политических сил накануне и на начальном этапе (октябрь 1911 – апрель 1912 г.) Синьхайской революции.
38. Перегруппировка политических сил. Борьба Сунь Ятсена против диктатуры Юань Шикая. Итоги и значение Синьхайской революции
39. Государственный переворот и попытка восстановления монархии Юань Шикаем.
40. Китай в годы Первой мировой войны. Милитаризм. «Движение 4 мая» 1919 г.
41. Зарождение коммунистического движения в Китае. I-III съезды Коммунистической партии Китая.
42. Создание революционной базы на юге Китая. Реорганизация гоминьдана и образование единого фронта гоминьдана и КПК.
43. Начало революции 1925-1927 гг. в Китае. Ее характер и особенности.
44. Северный поход НРА. Распад единого национального фронта. Итоги и значение революции.
45. Установление гоминьдановского режима в Китае. Социально-экономическая политика гоминьдана в 1927-1937 гг.
46. Внешняя политика и международное положение Китая в 1927-1937 гг.
47. Советское движение в Китае 1927-1936 гг.
48. Формирование антияпонского фронта гоминьдана и КПК. Начало японской агрессии против Китая в 1937 г. и международное положение страны.
49. Взаимоотношения Гоминьдана и КПК в годы второй мировой войны.
50. Политическая обстановка в Китае после окончания Второй мировой войны. Соотношение сил ГМД и КПК. Попытка мирного объединения страны.
51. Гражданская война между КПК и ГМД. Победа Народной революции в Китае в 1949 г.
52. Образование КНР и начало модернизации экономики (восстановительный период).
53. Начало строительства основ социализма в Китае в 1953-1957 гг.
54. Курс «Трех красных знамен» на ускорение строительства коммунизма в Китае. «Большой скачек».
55. Коммунизация деревни и ее итоги. Преодоление последствий курса «Трех красных знамен», переход к политике урегулирования.
56. Причины и начало «Культурной революции» в Китае. Первый этап культурной революции.
57. Второй и третий этапы «Культурной революции» кампании: «Кампания критики Линь Бяо и Конфуция», Кампания «критики Дэн Сяопина»
58. Внутриполитическое развитие Китая после «культурной революции». Возвышение Дэн Сяопина.
59. Начало экономических реформ в Китае. Стратегия и тактика.
60. Политический кризис в КНР в конце 1980- гг. и позиция КПК.

5.2. Темы письменных работ

1. Портрет императора Цинь Ши-Хуанди по «Историческим запискам» Сыма Цяня.
2. Развитие научных знаний в Древнем Китае
3. «Кочевые народы» во внешней политике Древнего Китая.
4. Традиции летописания в Древнем Китае.
5. Социокультурные аспекты китайского общества в средневековье.
6. Политическое развитие династий Суй и Тан.

7. Китай эпохи Сун.
8. Особенности развития Китайской государственности в средние века.
9. Реформаторское движение в эпоху Мин. Реформаторство как неотъемлемая черта китайской истории.
10. Манчжуры в XVII в. Завоевание манчжурами Китая.
11. «Опиумные войны»: причины, события, итоги.
12. «Традиционное» и «современное» в проекте реформ Хун Жэньгана
13. Эволюция трех принципов Сунь Ятсена
14. Политика «Трех красных знамен» – курс ускоренного строительства социализма с китайской спецификой.
15. Особенности «рыночного социализма» с китайской спецификой.
16. Экономические реформы в Китае в 80-90-е гг. XX в.: стратегия, тактика, итоги.
17. Основные проблемы современного Китая.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС по разделу "История древнего Китая" в полном объеме размещен в Электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу:
<http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=394>

1. Примерные варианты тестов:

Выберите ответ. В пещере Чжоукоудянь в 20-е гг. XX в. обнаружены:

- костные остатки синантропа
- «Иньские гадательные надписи»
- чжоуские бронзовые ритуальные сосуды
- трактат «Даодэцзин»

Дайте ответ. Ханьсюэ - это...

- синология
- история Хань
- записи о прошлом
- книга гимнов
- ритуалы Хань

Дайте ответ. Какое произведение написал Сыма Цянь?

- "Ши Цзи"
- "Ши цзин"
- "Шу цзин"
- "Мэн-цзы"
- "Го юй"

Дайте ответ. Кто является автором "Хань шу"?

- Бань Гу
- Сыма Цянь
- Фань Е
- Конфуций
- Сюнь-цзы

Дайте ответ. Какое сочинение не входит в конфуцианский канон?

- Ши мин
- Ши цзин
- Чунь цю
- Шу цзин
- Чжун юн

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	отв. ред. Л. С. Переломов	История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 2 : Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н. э. - III в. н. э.)	Наука - Вост. лит., 2013	
Л1.2	Анисимова И.В. и др.	История Китая: учебное пособие / эл. опт. диск (CD- ROM)	АлтГУ, Ист. фак.- Барнаул : АлтГУ., 2015	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бокшанин, Алексей Анатольевич.	История Китая: древность, средневековье, новое время	Вост. лит. РАН, 2010	
Л2.2	Уинтл, Джастин.	История Китая	М. : Астрель, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.3	Даниэль Елисеев	История Китая. Корни настоящего	СПб.: Евразия, , 2008.	
Л2.4	Под редакцией Рыбакова Р. Б., Алаева Л. Б.	История Востока. Том 1.	М.: Институт Востоковедения РАН, Восточная литература, 2002	
Л2.5	Меликсетов А.В	История Китая: Учебник	М., 2007	
Л2.6	Кравцова М.Е.	История культуры Китая	СПб., 2003	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л3.1	И.В. Анисимова	История древнего Китая: программа и учебно- методические указания к изучению курса	Барнаул: АлтГУ, 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека [http://www.nlr.ru]			
Э2	Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [http://www.hist.msu.ru/ER]			
Э3	http://sbiblio.com/biblio/			
Э4	http://www.isras.ru/			
Э5	http://www.bibliotekar.ru			
Э6	Институт Дальнего Востока РАН: http://www.ifes-ras.ru			
Э7	Законы КНР, законодательство и право Китая: http://law.uglc.ru			
Э8	Магазета: http://magazeta.com/			
Э9	Законы КНР, законодательство и право Китая: http://www.sinolink.ru/law_china25.htm			
Э10	Современное гражданское право: http://www.lawlibrary.ru/izdanie62745.html			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2003			
7.3.1.2	Microsoft Office 2010 Professional Plus			
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Professional Plus			
7.3.1.4	Adobe Creative Suite 5 Design Premium			
7.3.1.5	Corel Draw X4, Corel Draw X5			
7.3.1.6	IBM SPSS Statistics 20			
7.3.1.7	MapInfo 11 Professional			
7.3.1.8	Abbyy Lingvo X5			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская национальная библиотека [http://www.nlr.ru]			
7.3.2.2	Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [http://www.hist.msu.ru/ER]			
7.3.2.3	http://sbiblio.com/biblio/			
7.3.2.4	http://www.isras.ru/			
7.3.2.5	http://www.bibliotekar.ru			
7.3.2.6	Бизнес в Китае: http://bizneskitai.ru/biznes-v-kitae			
7.3.2.7	Современное гражданское право: http://www.lawlibrary.ru/izdanie62745.html			
7.3.2.8	Институт Дальнего Востока РАН: http://www.ifes-ras.ru			
7.3.2.9				
7.3.2.10				
7.3.2.11				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций, специализированный кабинет кафедры востоковедения (ауд.306М) мультимедиапроектор, ноутбук, экран, доступ к сети Интернет.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины «История региона специализации» студентам предстоит актуализировать знания по истории			
--	--	--	--

Востока, этнографии региона. Дисциплина состоит из 3 разделов, выделенных в соответствии с хронологическим и принципами (древний, средневековый и современный (новое и новейшее время) Китай).

Освоение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (70 часов лекционных и 54 часа практических занятий). Большое внимание уделяется самостоятельной работе студента (65 часов). Степень освоения курса зависит от успехов студента при подготовке и выполнении практических заданий, умения рационально организовать свое учебное время.

Работа на лекции - заключается в обсуждении контрольных вопросов, изучении рекомендованной литературы.

На практическом занятии студент должен аргументировано изложить полученные в ходе самостоятельной работы при подготовке знания, участвовать в дискуссии, отстаивать свою позицию, уметь презентовать свое выступление.

Сопровождением аудиторных занятий является электронный учебно-методический комплекс дисциплины "История древнего Китая" в полном объеме размещен в Электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу: <http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=394>

Работа с ним является обязательной для студентов. Темы ЭУМКД включают в себя вопросы для обсуждения, планы семинаров, задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы и задания. Подготовиться к лекции, семинару, выполнению самостоятельной работы помогут дополнительные материалы, расположенные в темах. Тема считается пройденной, если студент выполнил все задания для самостоятельной работы, контрольные задания и тест, расположенный в теме.

Каждый раздел завершается итоговым тестом.